

Tematický časový plán

Vyučovaný předmět:

Český jazyk

Třída:

4.

Měsíc	Tematický celek - téma (konkretizované učivo)	Cíl vyučovací hodiny (konkretizovaný výstup)	Poznámky
ZÁŘÍ	JAZYKOVÁ VÝCHOVA Opakování učiva z nižších ročníků Nauka o slově - Význam slova a jeho hlásková podoba - Slova jednoznačná a mnohoznačná - Slova protikladná a souznačná - Slova nadřazená, podřazená a souřadná - Slova spisovná a nespisovná - Slova citově zabarvená - Nauka o slově – opakování SLOH - Orientace v textu - Pracovní postup - Popis ČTENÍ	- Aplikuje pravidla pravopisu osvojená z nižších ročníků - Uvědomuje si, že věty se skládají ze slov a každé slovo má svůj význam - Uvědomuje si, že slova se vyslovují samostatně a píše se zvlášť - Zná pořádek slov ve větě a dokáže ho aplikovat v mluvené i psané komunikaci - Rozlišuje různé tvary jednoho slova - Porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová - Rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary - Při popisu zkouší nahrazovat slova synonymy, expresiva spisovnými výrazy - Rozumí, která slova se k danému tématu hodí, která nikoliv, a sám některá tvoří - Několika větami zkouší vytvořit popis pracovního postupu podle obrázkové osnovy - Vytvoří popis dané ho objektu - Porozumí jednoduchému čtenému textu	

	Podzim – s krásami i povinnostmi - Pranostiky - Čtení básně a přednes básně z paměti - Příběhy s dětským hrdinou, encyklopedický text - Reprodukce textu	- Je schopen vyprávět krátký příběh, diskutovat o něm a odpovídat na otázky - Naučí se báseň nazpaměť a snaží se ji přednášet s dobrou výslovností a ve vhodném tempu	
ŘÍJEN	JAZYKOVÁ VÝCHOVA Stavba slova - Kořen, předpona, přípona - Předložky a předpony - Předložky od, nad, pod, před x předpony od-, nad-, pod-, před- - Předložka bez x předpona bez-, roz-, vz- - Předložky v, ve, předpony ob-, o-, v-; psaní skupin bě/bje, vě/vje, pě - Zdvojené souhlásky - Stavba slova – opakování SLOH - Porozumění textu - Přihláška - Inzerát ČTENÍ Jak se stal člověkem - Rozvoj techniky čtení - Čtení textů uměleckých a populárně naučných	- Rozlišuje ve slově kořen, část příponovou a předponovou; pozná slova příbuzná - Rozlišuje předložky a předpony, zejména ty, které mají stejný tvar - Odůvodňuje a píše správně skupiny bě/bje, vě/vje, pě a zdvojené hlásky - Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas - Rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává - Posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení - Zná náležitosti přihlášky a umí ji vyplnit - Dokáže napsat inzerát - Vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je - Zvládá správnou techniku čtení - Využívá čtení jako zdroj informací	

LISTOPAD	JAZYKOVÁ VÝCHOVA Vyjmenovaná slova - Vyjmenovaná slova po B,L,M,P,S,V,Z - Psaní i,í/y,ý po F SLOH - Telefonický rozhovor - Vyprávění podle obrázku ČTENÍ Každý máme svoje doma - Tvořivé čtení a naslouchání - Naučný text - Báseň - Přísloví	- Rozlišuje obojetné souhlásky ve slovech - Umí odříkat řady vyjmenovaných slov z paměti - Odůvodňuje psaní y/ý ve vyjmenovaných slovech a ve slovech s nimi příbuzných - Předvede telefonický rozhovor a uvědomuje si komunikační pravidla a snaží se je dodržovat - Má povědomí o jiných možnostech komunikace - Zkouší vymyslet závěr příběhu - Vyzná se v orientačních prvcích textu - Porozumí jednoduchému čtenému textu - Je schopen vyprávět krátký příběh, diskutovat o něm a odpovídat na otázky - Naučí se báseň nazpaměť a snaží se ji přednášet s dobrou výslovností a ve vhodném tempu	
PROSINEC	JAZYKOVÁ VÝCHOVA Vyjmenovaná slova - Vyjmenovaná slova – opakování Slovní druhy	- Odůvodňuje psaní y/ý ve vyjmenovaných slovech a ve slovech s nimi příbuzných - Seznámí se se slovními druhy, naučí se jejich názvy, rozlišuje slovní druhy ohebné a neohebné - Určuje slovní druhy plnovýznamových slova využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu - Slova reprezentující jednotlivé slovní druhy vyhledává v textu nebo je do textu doplňuje - Se slovními druhy pracuje s pomocí vyučujícího, návodu, tabulek, apod.	

	SLOH - Charakteristika postavy ČTENÍ Zima je tu - Básně a písně se zimní tematikou - Rozpočítadlo, rčení - Četba pohádek - Porozumění čtenému textu	- Zopakuje si, co je popis a co charakteristika - Několika větami zkouší charakterizovat postavu - Rozvíjí svůj mluvený projev - Porozumí jednoduchému čtenému textu - Je schopen vyprávět krátký příběh, diskutovat o něm a odpovídat na otázky - Volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma	
LEDEN	JAZYKOVÁ VÝCHOVA Podstatná jména - Rod a číslo podstatných jmen - Pád podstatných jmen SLOH - Vyprávění příběhu podle obrázkové osnovy ČTENÍ V dobách knížat, rytířů, králů a císařů - Pověst, balada, komiks - Práce s dětskou knihou	- Zopakuje si, co jsou podstatná jména - Podstatná jména vyhledává v textu nebo je do něj doplňuje - Určuje mluvnické kategorie podstatných jmen - Vypráví příběh podle obrázkové osnovy - Rozumí řazení děje, událostí v časové posloupnosti - Dramatizuje pověst - Čte potichu delší texty a reprodukuje jejich obsah	

ÚNOR	JAZYKOVÁ VÝCHOVA Skloňování podstatných jmen - skloňování podstatných jmen rodu středního SLOH - Vyprávění - Oznámení ČTENÍ V dobách knížat, rytířů, králů a císařů - Historické příběhy - Bajka - Individuální četba dle vlastního výběru	- V mluveném projevu správně užívá gramatické tvary podstatných jmen - Zařadí podstatné jméno ke správnému rodu a vzoru - Odůvodňuje psaní koncovek podstatných jmen - Dokáže vytvořit osnovu příběhu - Napíše oznámení se všemi náležitostmi - Porozumí jednoduchému čtenému textu - Je schopen vyprávět krátký příběh, diskutovat o něm a odpovídat na otázky - Vyjadřuje své pocity z četby - Vede si čtenářský deník	
BŘEZEN	JAZYKOVÁ VÝCHOVA Skloňování podstatných jmen - Skloňování podstatných jmen rodu ženského - Skloňování podstatných jmen rodu mužského SLOH - Omluva, omluvenka - Zpráva, vzkaz	- V mluveném projevu správně užívá gramatické tvary podstatných jmen - Zařadí podstatné jméno ke správnému rodu a vzoru - Odůvodňuje psaní koncovek podstatných jmen - Respektuje pravidla slušné komunikace - Dokáže napsat kvalitní zprávu, vzkaz se všemi náležitostmi	

	ČTENÍ Jaro přebírá vládu - Poezie – epika, lyrika - Porozumění čtenému textu - Přirovnání	- Porozumí jednoduchému čtenému textu - Je schopen vyprávět krátký příběh, diskutovat o něm a odpovídat na otázky - Naučí se báseň nazpaměť a snaží se ji přednášet s dobrou výslovností a ve vhodném tempu - Vhodně volí přirovnání ve vlastním textu	
DUBEN	JAZYKOVÁ VÝCHOVA Skloňování podstatných jmen - Skloňování podstatných jmen rodu mužského Slovesa - Tvar určitý a neurčitý - Jednoduché a složené slovesné tvary - Zvratná slovesa SLOH - Blahopřání - Pozvánka ČTENÍ Tajuplné příběhy - Porozumění čtenému textu - Verš, rým	- V mluveném projevu správně užívá gramatické tvary podstatných jmen - Zařadí podstatné jméno ke správnému rodu a vzoru - Odůvodňuje psaní koncovek podstatných jmen - Seznámí se podrobně se slovesy - Slovesa vyhledává v textu nebo je do textu doplňuje - Určuje mluvnické kategorie sloves - Rozliší tvary jednoduché a složené - Rozliší tvary určité a neurčité - Rozliší zvratné sloveso se od předložky - Ví, co by měly obsahovat blahopřání a pozvánka, a vytvoří je - Porozumí jednoduchému čtenému textu - Je schopen vyprávět krátký příběh, diskutovat o něm a odpovídat na otázky - Vyhledá verš a rým	

KVĚTEN	JAZYKOVÁ VÝCHOVA Slovesa - Časování sloves – čas přítomný - Časování sloves – čas budoucí - Časování sloves – čas minulý - Slovesa – opakování Stavba věty - Věta jednoduchá souvětí - Podmět a přísudek SLOH - Práce s textem - Dopis, adresa ČTENÍ Neobyčejné obyčejné příběhy - Příběhy s dětským hrdinou, encyklopedický text - Reprodukce textu	- Určuje mluvnické kategorie sloves - Učí se rozlišovat větu jednoduchou a souvětí - Uvědomuje si, že věty jsou v souvětí spojeny pomocí spojek (příp. zájmen, příslovčí) a většinou jsou odděleny čárkou - Dokončí souvětí podle významu první věty a spojovacího výrazu - Užívá vhodných spojovacích výrazů - Ve větě dokáže vyhledat a vyznačit základní skladební dvojici - Rozumí, která slova se k danému tématu hodí, a která nikoliv - Ví, co by měl obsahovat dopis a adresa - Porozumí jednoduchému čtenému textu - Je schopen vyprávět krátký příběh, diskutovat o něm a odpovídat na otázky	
ČERVEN	JAZYKOVÁ VÝCHOVA Stavba věty - Shoda přísudku s podmětem - Řeč přímá a nepřímá - Stavba věty – opakování Závěrečné opakování SLOH - Reklama a její účel ČTENÍ Konečně prázdniny! - Porozumění čtenému textu	- Odůvodňuje a píše správně koncovky v přičestí minulém - Rozliší řeč přímou a nepřímou - Dokáže uplatnit naučené v různých předmětech - Vybere z předložených ukázek tu, která chce upoutat, přesvědčit a ovlivnit rozhodování člověka - Porozumí jednoduchému čtenému textu	

