

Celoroční časově- tematický plán učiva matematiky pro 1. ročník Nakladatelství Fraus

| Časový plán  | Seznam témat  | PU strana   | Učeb. strana 1. díl | Poznámka |  |
|--|---|---|---------------------|----------|--|
| září   | Dopis dětem   |   | 5                   |          |  |
|  | Hřiště. Orientace v prostoru  |   | 6, 7                |          |  |
|  | Počet. Číslo a závislost  |   | 8, 9                |          |  |
|  | Počet a rytmus. Číslo. Vztah rovnosti                               |   | 10, 11              |          |  |
|  | <b>Počítáme do 5.</b> Početní operace - sčítání                     |   | 12, 13              |          |  |
|  | Číslice 1, 2, 3. Číslo - jeho čtení                                 |   | 14, 15              |          |  |
| říjen  | Počet do 6. Modelování tvarů - čtverec                              |   | 16, 17              |          |  |
|  | Číslice 4. Poč. operace - rozklad                                   |   | 18, 19              |          |  |
|  | Číslice 5. Nestandard.úlohy   |   | 20, 21              |          |  |
|  | Číslice 6. Poč.operace - dopočítávání                               |   | 22, 23              |          |  |
|  | Co už umíme? Geometrie v rovině- reprezentace souměrnosti           |   | 24, 25              |          |  |
|  | Souměrnost v geometrii. Práce s daty                                |   | 26, 27              |          |  |
|  | Plán stavby. Geometrie v prostoru – reprezentace krychlového tělesa |   | 28, 29              |          |  |
|  | Plán ZOO. Nestandardní úlohy. Číslo - porovnávání                   |   | 30, 31              |          |  |
|  | listopad  | Znaky $>, =$ . Číslo - zápis číslicí                    |                     | 32, 33   |  |
|  |   | <b>Počítáme do 7.</b> Nestandardní úloha                |                     | 34, 35   |  |
|  |   | Znak $<$ . Počítáme do 8. Početní operace - odčítání    |                     | 36, 37   |  |
| Počítáme do 8. Početní operace – sčítání a odčítání                                |   |   | 38, 39              |          |  |
| Řetěžený řešitelský postup. Geometrie v prostoru – reprezentace krychlového tělesa |   |   | 40, 41              |          |  |
| Z jazyka čísel do jazyka kroků. Nestandardní úlohy.                                |   |   | 42, 43              |          |  |
| prosinec   |   | Co už umíme? Početní operace - odčítání                 |                     | 44, 45   |  |
|  | Záznam stavby. Jednoduchá tělesa – horizontální orientace           |   | 46, 47              |          |  |
|  | Přičítání a odčítání v pohybu. Číslo na číselné ose.                |   | 48, 49              |          |  |
|  | Uspořádání. Nestandardní aplikační úloha                            |   | 50, 51              |          |  |
|  | Sčítání a odčítání pohybem. Řešení úloh – osvojené početní operace  |   | 52, 53              |          |  |
|  | leden   | Stavíme podle plánu. Zápis vztahu rovnosti a nerovnosti |                     | 54, 55   |  |
| Záznam změny. Modelování a přeměna tělesa  |   |   | 56, 57              |          |  |
| Tucet = 12. Významné číslo. Porozumění slovní úloze                                |   |   | 58, 59              |          |  |
| Číslo a tvar. Zápis vztahu rovnosti a nerovnosti                                   |   |   | 60, 61              |          |  |

|        |  |  |                     |  |
|--------|--|--|---------------------|--|
|        | Doplňěk ve slovní úloze. Závislosti a vztahy   |  | 62, 63              |  |
|        | Co už umíme? Opakování   |  | 64, 65              |  |
|        | Výstupy. Kompetence RVP  |  | 66, 67              |  |
|        |  |  | Učebn.str.<br>2.díl |  |
| únor   | Mosty - hra  |  | 5                   |  |
|        | Autobus - hra  |  | 6, 7                |  |
|        | Počítáme do 12. Opakujeme, co umíme  |  | 8, 9                |  |
|        | Hadi a krokování. Pozorování náhody  |  | 10, 11              |  |
|        | Počítáme do 13. Žák se podílí na tvorbě slovní úlohy   |  | 12, 13              |  |
|        | Počítáme do 14. aplikace početních operací v úlohách   |  | 14, 15              |  |
| březen | Počítáme do 15. Orientace v čase   |  | 16, 17              |  |
|        | <b>Počítáme do 16.</b> Sčítání tří čísel   |  | 18, 19              |  |
|        | Nestandardní úlohy. Práce s informací  |  | 20, 21              |  |
|        | Počítáme do 17. Hlubší porozumění sčítání  |  | 22, 23              |  |
|        | Co už umíme? Cyklický a šachovnicový rytmus  |  | 24, 25              |  |
|        | Počítáme do 18. Matematizace reálné situace. Práce s tabulkou.                                   |  | 26, 27              |  |
| duben  | Součtový trojúhelník s barevnými poli. Matematizace reálné situace. Popis situací reálného světa |  | 28, 29              |  |
|        | Počítáme do 19. Orientace v čase.  |  | 30, 31              |  |
|        | Hadi s barevnými poli. Doplnování čísel na číselnou osu  |  | 32, 33              |  |
|        | <b>Počítáme do 20.</b> Budujeme představu třetiny  |  | 34, 35              |  |
|        | Součet trojice čísel. Zpracování informace   |  | 36, 37              |  |
|        | Provádíme evidenci staveb. Práce s informací.  |  | 38, 39              |  |
|        | Číslo jako jméno i jako pořadí. Práce se strukturovanou informací                                |  | 40, 41              |  |
| květen | Úloha, která má více řešení. propojení geometrie a kombinatoriky                                 |  | 42, 43              |  |
|        | Co už umíme? Zdvojování, párování  |  | 44, 45              |  |
|        | Číselné pavučiny. Počítáme z paměti  |  | 46, 47              |  |
|        | Orientace v čase. Geometrická představivost - souměrnost   |  | 48, 49              |  |
|        | Hledání možností. Hledání souvislostí  |  | 50, 51              |  |
|        | Orientace v uspořádání. Poznáváme náhodu   |  | 52, 53              |  |
| červen | Měříme. Porovnáváme výšku osob   |  | 54, 55              |  |
|        | Polovina vzdálenosti i času. souměrnost tvaru a souměrnost výrazů $5 + \text{něco}$ a $5 -$      |  | 56, 57              |  |

|  |   |  |               |  |
|--|---|--|---------------|--|
|  | něco  |  |               |  |
|  | Číslo určují pořadí. Rozšiřování představ o čísla |  | 58, 59        |  |
|  | Opakování. Testujeme sami sebe                    |  | 60,61, 62, 63 |  |
|  | Výstupy. Kompetence                               |  | 64, 65        |  |