**4. UČEBNÍ PLÁN**

 **UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPEŇ ZŠ A MŠ TÝNEC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblasti** | **Vyučovací předměty** | **Minimální čas. dotace** | **1.roč.** | **2.roč.** | **3.roč.** | **4.roč.** | **5.roč.** | **Počet hodin** | **Disponibilní čas. dotace**  |
|
|
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk  | 33 | *6 + 2 D* | 8+2D | 7+1D | 6+1D | 6+1D | 40 | 7 |
| Anglický jazyk | 9 |   |   | 3 | 3 | 3 | 9 |   |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 20 | 4+1D | 4+1D | 4+1D | 4+1D | 4+1D | 25 | 5 |
| Informatika | Informatika | 1 |   |   | 0+1D |  1 | 1 | 3 | 1 |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 11 | 2 | 2 | 2 |   |   | 14 | 3 |
| Vlastivěda |   |   |   | 1+1D | 1+1D |
| Přírodověda |   |   |   | 1 + 1D | 2 |
|   |   |   |   |   |   |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |   |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |  |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |   |
| Nepovinné předměty | Náboženství |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |  |
| Disponibilní časová dotace | *16* |  |   |   |   |   |   |   |
|
| Celková časová dotace v ročníku |   | 20 | 22 | 24 | 26 | 26 | 118 | *16* |

**Poznámky k učebnímu plánu:**

**Využití disponibilních hodin:**

* posílení hodin vyučovacího předmětu Matematika v každém ročníku o jednu hodinu týdně, celkem 5 hodin z disponibilní časové dotace
* posílení hodin vyučovacího předmětu Český jazyk v prvním a druhém ročníku o 2 hodiny týdně a 3.-5. ročníku o 1 hodinu týdně, celkem 7 hodin z disponibilní časové dotace.
* posílení hodin vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět o 2 hodiny týdně ve 4.ročníku a o 1 hodinu v 5. ročníku, celkem 3 hodiny z disponibilní časové dotace
* posílení hodiny vyučovacího předmětu Informatika o 1 hodinu z disponibilní časové dotace ve 3.ročníku
* podle prostorových, personálních a finančních podmínek školy je nutné spojit ročníky na výuku
* dle potřeb školy na výuku některých předmětů je nutné vytvářet skupiny žáků z různých ročníků, spojovat třídy podle charakteru činnosti žáků, v souladu s požadavky na jejich bezpečnost a ochranu zdraví a s ohledem na didaktickou a metodickou náročnost předmětu.